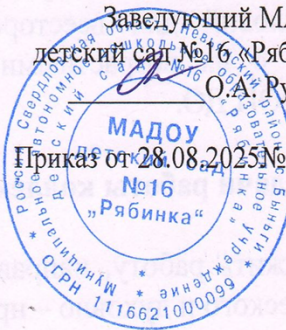


Принят на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад №16 «Рябинка»
от «28» августа 2025г
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад №16 «Рябинка»
О.А. Рубцова
Приказ от 28.08.2025 № 112-Д



План организационно-педагогической работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №16 «Рябинка»
на 2025-2026 учебный год

Цель работы коллектива на учебный год:

создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФОП ДО.

Основные задачи работы коллектива на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу, направленную на укрепление и сохранение физического, психического и духовно – нравственного здоровья воспитанников.
2. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов (использование проектной деятельности, ИКТ – технологий, участие в профессиональных конкурсах) в условиях реализации ФОП ДО.
3. Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи через повышение уровня компетентности родителей и их заинтересованности в психофизическом благополучии ребенка.

Методическая тема ДОУ.

«Формирование инженерного мышления на основе ранней профориентации у детей дошкольного возраста в рамках образовательного кластера»

Цель: создание условий для формирования инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных особенностей, посредством конструирования, программирования, ранней профориентации.

Задачи.

1. Обеспечить создание материально технической базы по познавательно – конструктивной деятельности для реализации задач по формированию инженерного мышления.
2. Формировать у детей дошкольного возраста познавательную, исследовательскую и творческую активность; интерес к конструированию и программированию.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение работать в коллективе, в команде, умение осознавать ход своей деятельности, анализировать свои успехи, затруднения и ошибки.
4. Формировать алгоритмическое мышление и навык начального программирования.
4. Развивать образное и техническое мышления.
5. Познакомить с различными профессиями
6. Обучить правилам безопасной работы инструментами необходимыми при конструировании и строительным материалом.

7. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое, инженерное мышление;
8. Развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца
9. Организовать работу с родителями воспитанников по освоению новой развивающей среды и конструкторов нового поколения

План педагогических советов

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики воспитательно-образовательного процесса, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, современных методик.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1.	<p><u>Педагогический совет № 1 «Установочный»</u></p> <p><u>Тема</u> «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДООУ на 2025-2026 учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2.Утверждение и принятие годового плана на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3.Принятие графиков и планов работы специалистов ДООУ.</p> <p>4.Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, сетки ООД, циклограммы режимных моментов всех возрастных групп.</p>	Август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель..
2.	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p><u>«Анализ внешней диагностики готовности к школе выпускников детского сада»</u></p> <p>1. Анализ внешней диагностики готовности выпускников детского сада.</p> <p>2. Подготовка педагогического коллектива к Консультационной сессии.</p> <p>3. Алгоритм подготовки и прохождения аттестации педагогических работников, ознакомление с графиком аттестации.</p>	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	<p><u>Тема</u> «Формирование инженерного мышления на основе ранней профориентации у детей дошкольного возраста в рамках образовательного кластера»</p>	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший

	<p><u>Цель:</u> обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста инженерного мышления.</p> <p>1.Выступление-презентация «Формирование инженерного мышления на основе ранней профорientации у детей дошкольного возраста в рамках образовательного кластера»</p> <p>2.Итоги тематического контроля .</p> <p>3.Анализ работы по теме (отчёты воспитателей).</p>		воспитатель, воспитатели групп
4.	<p><u>Педагогический совет № 4 «Итоговый»</u></p> <p><u>Тема</u> «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год».</p> <p><u>Цель:</u> определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.Информационно-аналитическая справка по выполнению годового плана за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2.Анализ результатов педагогической диагностики.</p> <p>3.Отчёты о проделанной работе специалистов ДОУ и воспитателей по выполнению ОП ДОУ и АОП ДОУ.</p> <p>4.Формирование основных направлений работы на новый 2026-2027 учебный год</p> <p>5.Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2024-2025 уч. год.</p>	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

Консультации для педагогов ДОУ

Цель: оказание консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в процессе решения годовых задач.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Проектная деятельность в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми»,	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	" Эффективные упражнения для развития памяти и внимания"	Октябрь	Учитель-дефектолог
4.	«Роль логопедической зарядки в профилактике и преодолении речевых нарушений»	Октябрь	Учитель-логопед
5.	«Роль развивающих игр для детей 2-4 лет», "Кризис 3-лет"	Ноябрь	Педагог-психолог

6.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Декабрь	Методист
7.	"Развитие математических представлений с помощью Робомыши "	Декабрь	Учитель-дефектолог
8.	«Развитие абстрактно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Педагог-психолог
9.	«Комплексный метод руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель
10.	"Развитие пространственных представлений посредством Робомыши	Март	Учитель-дефектолог
11.	«Современные подходы к обучению грамоте дошкольников»	Март	Учитель-логопед
12.	«Развитие логических операций (классификация, «обобщение») у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Педагог-психолог

Педагоги, планирующие предъявить опыт профессиональной деятельности в 2025/2026 учебном году в муниципальных мероприятиях и Окружном образовательном интенсиве (кроме конкурсного движения)

ФИО.	Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, Педчтения, Окружной образовательный интенсив и т.д.)	Тема
1	2	3
Ахматгараева Галина Дмитриевна	Августовское педагогическое совещание работников образования НМО	«Развитие элементарных математических представлений для формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста
Мягкова Татьяна Михайловна,	Муниципальные педагогические чтения Невьянского муниципального округа	Формирование у дошкольников элементарных экологических знаний, представлений и навыков бережного отношения к воде в ходе реализации проекта «Живая вода»

Абрамовская Ирина Петровна		Развитие нравственных качеств дошкольников посредством реализации проекта « В сказке живёт доброта»
Соловьёва Валентина Юрьевна	Окружной образовательный интенсив - 2026	
Хохрякова Татьяна Алексеевна	Окружной образовательный интенсив - 2026	
Анисимова Юлия Алексеевна , Соловьёва Валентина Юрьевна , Белова Кристина Андреевна, Ахматгараева Галина Дмитриевна, Куклина Мария Геннадьевна.	Консультационная сессия	Формирование инженерного мышления, навыков программирования на основе работы с современными видами конструкторов
Белова Кристина Андреевна, Плотникова Юлия Олеговна, Поливцева Светлана Ивановна, Растрепенина Людмила Сергеевна, Хохрякова Татьяна Алексеевна	Семинар	Формирование ранней профориентации у дошкольников в рамках работы образовательного кластера: детский сад – школа - колледж.

Педагоги, планирующие в 2025/2026 учебном году участие в муниципальных профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	ФИО, квалификационная категория	Должность, специальность
1	2	
Муниципальный конкурс « Лучший наставник »	Поливцева Светлана Ивановна ВКК	Воспитатель
Муниципальный конкурс учебных занятий « Призвание »	Сухарева Ольга Анатольевна ВКК	Воспитатель
Муниципальный конкурс-проект « Педагог завтрашнего дня »	Анисимова Юлия Алексеевна 1КК	Учитель-дефектолог Третий год участия

Педагоги, планирующие в 2025/2026 учебном году участие в региональных/федеральных профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в т.ч. организуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО», Министерством образования Свердловской области, Дворцом молодежи

№ п/п	Название конкурса	Заочный этап/ прием документов	ФИО	Должность, специальность
	1	2		
	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Август-н. сентября 2025	Воронина Ольга Михайловна	Воспитатель
	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь-октябрь 2025	Куклина Мария Геннадьевна ВКК.	Воспитатель
	Областной конкурс «Лидер в образовании» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Сентябрь 2025	Рубцова Ольга Андреевна	Заведующий
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Январь 2026	Мягкова Татьяна Михайловна	Воспитатель
	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Январь-февраль 2026	Абрамовская Ирина Петровна.	Воспитатель
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в Свердловской области	Март 2026	Анисимова Юлия Алексеевна	Учитель-дефектолог

Муниципальные семинары, практикумы, консультации, мастер-классы и другие формы педагогического общения, планируемые образовательным учреждением в 2025/2026 учебном году.

Форма	Тема	Целевая аудитория (для кого)	Планируемый месяц
1	2	3	4
Консультационная сессия	Формирование инженерного мышления, навыков программирования на основе работы с современными видами конструкторов	Педагоги ДООУ	Ноябрь
Семинар	Формирование ранней профориентации у дошкольников в рамках работы образовательного кластера: детский сад – школа- - колледж.	Педагоги ДООУ	Март

**План работы ППк
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Специалисты ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДООУ.	1 половина сентября	Специалисты ППк, воспитатели
1.3	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	Специалисты ППк
1.4.	Подготовительный этап Заседание 1 - Ознакомление с планом работы на 2025-2026 учебный год. -Определение состава ППк и распределении обязанностей между членами консилиума. -Утверждение списка детей для коррекционно-развивающей работы	Август	Председатель ППк, специалисты ППк,

1.5	<p>Промежуточный этап: Заседание 2. План проведения: -Анализ результатов обследования детей со статусом ОВЗ. -Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ в оказании комплексной помощи детям нуждающимся в коррекционно-развивающей работе. -Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.</p>	Октябрь	Специалисты ДООУ, воспитатели
1.6.	<p>Заседание 3 План проведения: -Подведение итогов динамики развития детей нуждающихся в КРР за первое полугодие. -Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. -Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДООУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. -Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДООУ. -Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	Январь-февраль	Специалисты ППк, медицинская сестра.
1.7.	<p>Итоговый этап Заседание 4 План проведения: -Итоги работы ППк за учебный год. -Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительной группы. -Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. -Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	Май	Специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Специалисты ППк

2. Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДООУ, её цели и задачи на учебный год.	Сентябрь	Учитель-логопед
2.2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительной группы.	Сентябрь	Педагог – психолог
2.3	Разработка рекомендаций для детей комбинированных групп .	В течении года	Специалисты
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого – педагогический консилиум?»; «Организация работы в комбинированных группах».	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
3.2	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДООУ: «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»; «Тревожный ребенок»;	В течении года	Специалисты ППк

Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей

Цель: оказание родителям (законным представителям) практической помощи по вопросам воспитания и образования детей; создание условий для эффективного сотрудничества и привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях группы и детского сада.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа консультативного пункта.	Постоянно	Заведующий, специалисты
2.	Организация работы сайта ДООУ	Ежемесячно	Администратор

3.	Совместные праздничные, спортивные и досуговые мероприятия.	В течение года	Педагогический коллектив
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории и помещений ДОУ.	В течение года	Педагогический коллектив
5.	Родительские собрания: <i>Общее</i> – 2 раза в год (установочное, итоговое). <i>Групповые</i> – 4 раза в год (установочное, текущие (2), итоговое):	Октябрь – май. В течение года	Заведующий Воспитатели групп

Консультации для родителей

Цель: оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Сентябрь	Методист
2.	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	" Учить цвета легко и весело "	Октябрь	Учитель-дефектолог
4.	«Как справиться с детскими капризами»	Ноябрь.	Педагог-психолог
5.	«Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики»	Ноябрь	Учитель-логопед
6.	"Развитие внимания через игры "	Декабрь	Учитель-дефектолог
7.	«Влияние родительских установок на развитие ребенка»	Январь	Педагог-психолог
8.	«Тревожный ребенок»	Февраль	Педагог-психолог
9.	"Формирование чувства времени и временных представлений у детей"	Февраль	Учитель-дефектолог
10.	«Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»	Март	Старший воспитатель
11.	«Игры для развития фонематических процессов у дошкольников»	Март	Учитель-логопед
12.	«Психологическая готовность ребенка к школе», «Десять заповедей для родителей будущих первоклассников»	Апрель	Педагог-психолог
13.	"Научите ребёнка воспринимать окружающий мир "	Май	Учитель-дефектолог

**Консультации для родителей музыкального руководителя на
2025 – 2026 учебный год**

№	Тема	Группы	Месяц	Ответственный
1.	<p>«Как знакомить детей с музыкой»</p> <p>«Звучащие жесты для дошколят»</p> <p>«Развиваем у детей чувство ритма»</p> <p>«Влияние музыки на развитие личности дошкольника»</p> <p>«Форма одежды и обуви на музыкальных занятиях»</p>	<p>1-ая младшая группа №1, №2</p> <p>2я младшая группа №3</p> <p>Средняя группа №5</p> <p>Старшая группа №6</p> <p>Подготовительная группа №4</p>	Ноябрь	Музыкальный руководитель Плотникова Ю.О.
2.	<p>«Музыка – как средство в общении с ребенком»</p> <p>«Воспитание души ребенка»</p> <p>Советы музыкального руководителя «Задачи музыкального воспитания в семье»</p> <p>«Игровой массаж на музыкальных занятиях»</p> <p>«Несколько причин – почему детям полезно заниматься музыкой»</p>	<p>1-ая младшая группа №1, №2</p> <p>2я младшая группа №3</p> <p>Средняя группа №5</p> <p>Старшая группа №6</p> <p>Подготовительная группа №4</p>	Январь	Музыкальный руководитель Плотникова Ю.О
3.	<p>«Как знакомить детей с музыкой»</p> <p>«Памятка для родителей – «Я рисую музыку»</p> <p>«Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями»</p> <p>«Музыкотерапия – как снятие напряжения»</p>	<p>1-ая младшая группа №1, №2</p> <p>2я младшая группа №3</p> <p>Средняя группа №5</p> <p>Старшая группа №6</p>	Апрель	Музыкальный руководитель Плотникова Ю.О

«Что такое здоровье сберегающие технологии, и как они используются на музыкальных занятиях»	Подготовительная группа №4		
--	-------------------------------	--	--

Взаимодействие с социальными партнёрами

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со МАО СОШ с. Быньги		
1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. 2.Экскурсия в школу. 3.Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе. 4.Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы 5.Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе. 6.Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». 7. Проведение совместных мероприятий с Центром «Точкой роста» 8. Занятия для будущих первоклассников «Школа будущих первоклассников»	В течение года	Методист, завуч. нач.кл., учитель нач. класса, воспитатель подг. гр., педагоги-психологи
Взаимодействие с МБУК ЦБС НМО библиотека – филиал №4 с. Быньги		
1.Ознакомительная экскурсия. 2.Участие в беседах, викторинах, КВН. 3.Посещение праздников.	В течении года	Работники библиотеки, воспитатели групп
Взаимодействие с Невьянским государственным историко-архитектурным музеем.		
1. Проведение цикла занятий по изучению культуры родного края, быта, природы. 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми.	В течение года	Воспитатели , сотрудники музея

**Взаимодействие МБУК НМО КДЦ Домом культуры с. Быньги,
Дом культуры д. Н.Таволги**

1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок, вечеров и участие детей 3.Выступление учеников воспитанников детского сада на совместных мероприятиях.	В течение года	Воспитатели, сотрудники ДК.
---	----------------	-----------------------------

**Взаимодействие с ГАПОУ СО
«Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых»**

Проведение профориентационных мероприятий для воспитанников детского сада	В течении года	Педагоги колледжа, воспитатели
---	----------------	--------------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924938

Владелец Рубцова Ольга Андреевна

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026