

Конспект НОД
по социально-личностному развитию
«Дети в гостях у медведей»
(младшая группа)

Составила: Соловьева В.Ю.
Воспитатель 1 кв.к

Программные задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;
- побуждать детей называть персонажей сказки по именам;

Развивающие:

- развивать навыки связной речи;
- развивать у детей умение отвечать на вопросы взрослого, соотносить движения с текстом;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к труду;
- воспитывать любовь и уважение к близким людям, доброжелательное отношение к окружающим;
- прививать желание работать аккуратно.

Словарная работа: расширять словарный запас за счёт имён существительных: рыбалка, пироги, пряники, тесто, удочка, пруд, посуда, семья, родители; имён прилагательных: нежная, милая, сильный, смелый, маленькие.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок «Репка», «Три медведя» и другие
- Просмотр мультфильмов, рассмотрение иллюстраций «Русские народные сказки»
- Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему «Моя семья».

Используемое оборудование, пособия:

- клубок;
- сюжетное оформление кукольного уголка в виде теремка: стол с чайным сервизом, угощения, столы для «лепки»;
- разделочные доски, солёное тесто, салфетки бумажные (по количеству девочек)
- сюжетное оформление «Пруда» для проведения игры «Ловись рыбка»;
- удочки, ведёрки (по количеству мальчиков);
- аудиозапись «Русские народные мелодии»;

Ход занятия.

Дети стоят возле воспитателя.

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу пригласить вас в сказку. А поможет нам туда попасть волшебный клубок (*воспитатель показывает клубок*). Куда он покатится, туда мы за ним и пойдём. Все готовы, можно отправляться в путь.

(дети идут по указанному пути к теремку)

Воспитатель: Итак, мы попали в сказку. Да это же избушка: вот- стол накрыт. Ребята, как вы думаете, кто же здесь живет? (*ответы детей*) В какую сказку мы попали?

Медведь:

Здравствуйте, здравствуйте, Сони и Вани, (*дети здороваются*)

А теперь знакомьтесь с семьёй нашей.

На пригорке избушка.

А избушке семья живет.

Я- Михаил Иванович-

Папа- медведь.

Всех громче в лесу я умею реветь: у-у-у....

Я очень большой и сильный.

Каждый день я в лесу хожу,

В избу дрова ношу.

Полки в доме прибиваю,

Сладкий мёд я добываю.

(появляется медведица, улыбается, кланяется)

Медведь:

Настасья Петровна - знакомьтесь и с ней

Нет мамы на свете милей и нежней.

Медведица:

В доме чисто убираюсь,

Пироги в печи пеку,

Сыночка с дочкой берегу.

Сынок Мишутка и дочка Машутка - прелесть просто!

Оба маленького роста,

Маму с папой обнимают

И во всем нам помогают.

Машутка:

Я вместе с мамой платочки стираю,

И маме посуду мыть помогаю

Мишутка:

Я вместе с папой в дом воду ношу.

А летом я с папой траву кошу.

Медведица:

Все узнали вы про нас,

Интересный был рассказ.

Воспитатель: Ребята, скажите :

Кто живет в дружной семье у медведя? (ответы детей) Папа -медведь, мама-медведица, сынок и дочка - медвежата.

Восп-ль: Верно. А как зовут папу -медведя? -Михаил Иванович(ответы детей)

Восп-ль: Верно.

Восп-ль: А как зовут маму-медведицу? –Настасья Петровна (ответы детей)

Восп-ль: А как её зовут медвежат? –Мишутка и Машутка (ответы детей)

Восп-ль: Скажите, как зовут сыночка? (ответы детей)

Восп-ль: Скажите, как зовут дочку? (ответы детей)

Восп-ль: Дети, вспомните, пожалуйста, что делает каждый день папа- медведь? (ответы детей. Папа- медведь в лес ходит за дровами...)

Восп-ль: Верно, молодцы.

Восп-ль: А что делает каждый день мама- медведица? (ответы детей. Мама-медведица в доме убирается...)

Восп-ль: Верно, молодцы.

Восп-ль: Ребята, а что делают дети -медвежата? (ответы детей. Сынок и дочка во всём помогают.)

Восп-ль: Верно.

Восп-ль: А расскажите, пожалуйста девочки, как вы дома помогаете своим маме и папе? (ответы девочек)

Восп-ль: Мальчики, теперь вы, расскажите, как помогаете своим родителям? (ответы мальчиков).

Восп-ль: Ребята, вы настоящие помощники: и цветы поливаете, и снег подскребаете, и посуду моете

Медведица: А раз вы такие трудолюбивые, я предлагаю помочь мне: вместе со мной испечь пряничков ароматных.

Медведь: Готовить еду, печь пряники, пироги- дело женское!

Медведица: Значит, мне будут помогать девочки. А мальчики подождите Михаила Ивановича, он скоро к вам подойдет.

Медведица: Перед приготовлением пищи мы с девочками помоем руки.

Пальч. гимнастика: Льется чистая водица,

Мы умеем чисто мыться.

В руки мыло мы возьмем,

Посильнее их потрем.

А теперь водичкой смываем

И полотенцем вытираем.

Медведица: Девочки, сейчас мы наденем фартуки. Примемся за работу. (*Девочки надевают фартуки .*)

Медведица:

(*напоминает девочкам приемы лепки*)

-Девочки, возьмите тесто и разделите его пополам и лепим прянички: раскатываем шарики , а потом сплющиваем и пряничек готов.

Медведь: А вот и я. Мальчики, мы с вами отправимся на пруд. А что мы с вами там будем делать, вы догадались? (Рыбу ловить) Правильно, мальчики, идите за мной. (Идут на рыбалку)

Медведь: Мальчики, для рыбалки нам понадобятся удочки, вот они. Держите, рыбаки свои удочки и каждому дам по ведерку (*медведь раздает детям удочки*).

По тропинке мы пойдём

На пруд волшебный попадем.

По тропинке мы шагаем,

Дружно руки поднимем.

Через лужу, ручеек

Прыг- скок, прыг- скок.

Вот, мы и пришли. Рыбаки, усаживайтесь на пенечки.

Медведь: Ах, какие молодцы, сколько рыбок наловили. Ну что пора возвращаться домой.

Медведица: Вот и наши мальчики вернулись с рыбалки. Молодцы, мальчики! Сколько рыбы наловили. Покажите свой улов девочкам (показывают). Жирная, наваристая уха получится к ужину .

-Пока вы на рыбалку ходили, мы с девочками время зря не теряли, много пряников испекли. (*Достаёт пряники*)

Восп-ль: Ребята , какие вы все молодцы и мальчики и девочки. И рыбок наловили и пряники испекли , но нам пора возвращаться домой, в детский сад. Скажем медвежьей семье до свиданья и спасибо за угощение.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побывали в гостях у сказки “Три медведя”. Вам понравилось? Расскажите девочки, кому вы помогали? (Настасье Петровне, медведице). Что вы с ней делали? (Пекли пряники). Молодцы, девочки.

Мальчики, кому вы помогали?(Медведю). Что вы с ним делали?(Рыбу ловили).

Молодцы, хорошую уху сварят медведи. Я рада, что вы хорошо потрудились.

Надеюсь, что в группе вы будете помогать друг другу, а дома будете настоящими помощниками вашим родителям.

Дети, а сейчас мы будем с вами пить чай с пряничками.