

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Рябинка».

## **Конспект НОД по развитию речи**

Младшая группа

**Тема: Рассматривание картины**

**«Зимой на прогулке».**

Разработала: Соловьева В.Ю.

Воспитатель 1 кв.к

С. Быньги

**Цель:** познакомить детей с сюжетной картиной «Зимой на прогулке»

**Задачи:**

- Учить детей понимать изображенное на рисунке,
- отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы,
- слушать рассказ воспитателя, составленный по картине.

**Ход:**

**Воспитатель:-** Сейчас на дворе зима .На улице снег. Можно кататься на санках, А еще что можно?

**Дети:** Лепить из снега, расчищать дорожки, кататься на лыжах, на коньках.

**Воспитатель:** Хотите , я вам покажу детей, которые уже вышли гулять?  
(добиваться ответа -ХОТИМ)

(Воспитатель демонстрирует картину. Дает детям возможность высказывать свои впечатления. Поясняет ,что мальчик катится с горки. Спрашивает: «Как вы думаете мальчик доволен? Почему? Выслушивает ответы, уточняет их, задает новый вопрос: « Что делают девочки? Обращает внимание детей на сидящего в санках медвежонка.» Не для него ли девочки что-то строят?»  
Уточняет ответы , предположения детей.)

**Воспитатель:** Мишка не хочет сидеть в санках, капризничает, рычит. Как он рычит (Р-Р-Р- подражают дети).

**Звукоподражание:** (цель: развивать навык звукоподражания ) р-р-р

-Девочки говорят маленькому капризуле....Как вы думаете , что они говорят?

Воспитатель обращает внимание детей на то, как красиво кругом(падают снежинки.)

**Воспитатель:** А давайте поиграем снежинками.

**Дыхательная гимнастика:** «Снегопад»(цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох).Предложить ребенку сдувать снежинки с ладони- « устроить снегопад».

**Воспитатель:** А теперь соберем снежинки и скажем : ру –ру- ру –я снежинки соберу.

**Чистоговорка:** (цель: формирование и фонематического слуха) Ру- Ру- Ру- я  
снежинки соберу.

**Физкультминутка:** «У медведя»

-У медведя дом большой,

А у зайки маленький.

Наш медведь домой пошел,

Поскакал и зайчика.

**Воспитатель:** Хорошо поиграли со снежинками , а теперь садитесь на  
стульчики. И посмотрим на картину, что мы увидели ... послушайте.

«Зима. Идет пушистый снег. Дети гуляют. Мальчик катится с горки. Мальчик  
доволен. Девочки взяли на прогулку медвежонка. «Сейчас , мишенька, мы  
сделаем горку и покатаем тебя. А пока сиди в санках и не хнычь!» - говорят  
девочки. Хорошо зимой на прогулке, весело!»

(Воспитатель повторяет рассказ. Дети помогают рассказывать , проговаривая  
слова(подчеркнутые)).