

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Рябинка».

Конспект НОД по развитию речи

Младшая группа

Тема: Рассматривание картины

«Зимой на прогулке».

Разработала: Соловьева В.Ю.

Воспитатель 1 кв.к

С. Быньги

Цель: познакомить детей с сюжетной картиной «Зимой на прогулке»

Задачи:

- Учить детей понимать изображенное на рисунке,
- отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы,
- слушать рассказ воспитателя, составленный по картине.

Ход:

Воспитатель:- Сейчас на дворе зима .На улице снег. Можно кататься на санках, А еще что можно?

Дети: Лепить из снега, расчищать дорожки, кататься на лыжах, на коньках.

Воспитатель: Хотите , я вам покажу детей, которые уже вышли гулять?
(добиваться ответа -ХОТИМ)

(Воспитатель демонстрирует картину. Дает детям возможность высказывать свои впечатления. Поясняет ,что мальчик катится с горки. Спрашивает: «Как вы думаете мальчик доволен? Почему? Выслушивает ответы, уточняет их, задает новый вопрос: « Что делают девочки? Обращает внимание детей на сидящего в санках медвежонка.» Не для него ли девочки что-то строят?» Уточняет ответы , предположения детей.)

Воспитатель: Мишка не хочет сидеть в санках, капризничает, рычит. Как он рычит (Р-Р-Р- подражают дети).

Звукоподражание: (цель: развивать навык звукоподражания) р-р-р

-Девочки говорят маленькому капризуле....Как вы думаете , что они говорят?

Воспитатель обращает внимание детей на то, как красиво кругом(падают снежинки.)

Воспитатель: А давайте поиграем снежинками.

Дыхательная гимнастика: «Снегопад»(цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох).Предложить ребенку сдувать снежинки с ладони- « устроить снегопад».

Воспитатель: А теперь соберем снежинки и скажем : ру –ру- ру –я снежинки соберу.

Чистоговорка: (цель: формирование и фонематического слуха) Ру- Ру- Ру- я
снежинки соберу.

Физкультминутка: «У медведя»

-У медведя дом большой,

А у зайки маленький.

Наш медведь домой пошел,

Поскакал и зайчика.

Воспитатель: Хорошо поиграли со снежинками , а теперь садитесь на
стульчики. И посмотрим на картину, что мы увидели ... послушайте.

«Зима. Идет пушистый снег. Дети гуляют. Мальчик катится с горки. Мальчик
доволен. Девочки взяли на прогулку медвежонка. «Сейчас , мишенька, мы
сделаем горку и покатаем тебя. А пока сиди в санках и не хнычь!» - говорят
девочки. Хорошо зимой на прогулке, весело!»

(Воспитатель повторяет рассказ. Дети помогают рассказывать , проговаривая
слова(подчеркнутые)).