

# Конспект

организованной образовательной деятельности  
(младшая группа)  
«В гости к зверьям»

Составила: Соловьева В.Ю.  
воспитатель 1 кв.к.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие.

**Программные задачи:**

**Познавательное развитие:** развивать умение узнавать и называть цвета (синий, желтый, красный); воспитывать любовь ко всему живому.

**Физическое развитие:** совершенствовать умение ходить по ровной дорожке, ползать на четвереньках с проползанием под дугой; способствовать развитию ориентировки в пространстве.

**Речевое развитие:** расширять словарный запас, развивать речевое дыхание, правильное произношение звуков «Э», развивать умение звукоподражать, учить отвечать на вопросы.

**Предварительная работа:** разгадывание загадок, разучивание стихов, песен о животных, рассматривание картин с изображением разных животных.

**Материал:** игрушки – белочка, мишка, заяц, разноцветные орешки, массажная дорожка, дуга, кирпичики, тарелки и яблоки бумажные, угощенья.

**Ход :**

**Воспитатель.** - Заякa нам прислал письмо,  
Посмотрите, вот оно.  
В гости всех нас приглашает,  
Угощенье обещает.

- Что ж, ребята, не будем долго ждать, отправимся к зайке в гости.

Мы с вами пойдем по сказочному лесу. В лесу живут лесные звери, мы их обязательно встретим и познакомимся с ними.

Наши ножки, наши ножки,  
По узенькой дорожке  
Сему, Дениску поведут,  
И Елисейка тут как тут,  
Мира, Пава не спеша,  
И Максимка – все прошли.

*(Дети проходят по массажной дорожке)*

**Воспитатель и дети** останавливаются возле елочки. Воспитатель обращает внимание на домик среди ветвей.

**Воспитатель.** Ребята, возле елки дом стоит, а кто же в домике живет? Отгадайте загадку и узнаете.

Хожу в пушистой шубе.  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старой елке  
Орешки я грызу.

*Дети отгадывают загадку и находят на поляне белочку.*

**Воспитатель.** Здравствуй, белочка! *(Дети здороваются)*

- Что белочка любит грызть?

- Орешки.

- Как она грызет орешки?

- Щелк – щелк. *(Дети повторяют)*

**Воспитатель.** Ребята, белочка рассыпала свои орешки, грустит от того что не может их собрать, поможем белочке разложить орешки по цветам.

*(Настольно – дидактическая игра «Разложи орешки по цветам»). Красные орешки мы кладем в красную тарелочку, синие орешки в синюю тарелочку, а желтые орешки в желтую тарелочку).*

- Дети раскладывают по цветам орешки. Белочка благодарит детей. Дети прощаются с белочкой.

**Воспитатель.** Скажем белочке «До свидания!» и пойдем дальше.

Открыта дорога

Мы дальше идем,

Нет, дальше, мы дальше,

Мы дальше ползем.

По туннелю не спеша

Друг за другом проползем.

Стенок мы не задеваем,

Спинки, дети, прогибаем.

*(Дети проползают под дугой)*

Здесь опять нам не пройти,

Вот так трудности в пути!

Но кто нас здесь встречает?

И дальше идти не пускает?

Под елкой раздается рев: «э – э – э».

**Воспитатель.** Ребята, кто плачет? Отгадайте загадку и узнаете.

Он большой и косолапый,

Любит лапу он сосать.

Сладкоежка он отменный,

А зимой он любит спать.

Очень любит он реветь, а зовут его...*(медведь)* *(ответы детей).*

Воспитатель и дети подходят поближе и находят медведя.

- Елисей, как плачет медведь? *(э-э-э)*, *(дети имитируют плач медведя по одному и все вместе, успокаивают его, гладят).*

**Воспитатель.** Мишенька, ты плачешь, потому что тебе скучно? Не плачь мишка *(дети гладят мишку, успокаивают).*

**Воспитатель.** Мишенька, чтобы тебе не было скучно, мы поиграем с тобой.

Проводится игра «У медведя во бору»

У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.

*( дети убегают, мишка догоняет)*

**Воспитатель.** Разыгрался наш мишенька. Весело стало ему.

**Медведь.** А теперь я вам покажу дорогу к зайчику. А дорога та сломалась, вам надо ее построить из кирпичиков.

*(Дети строят узкую дорожку из кирпичиков).*

Ну-ка, первый кто пришел,  
Зайкин теремок нашел?  
Вышел зайка вас встречать,  
Возле елки поскакать.

**Воспитатель.** Давайте, ребята, мы тоже поиграем с зайчиком, «Зайка беленький сидит»

*(Дети играют в игру).*

- Максим, какой зайчик,потрогай?
- Пушистый.
- Какие у зайчика уши?
- Длинные, большие.
- Что зайка любит есть?
- Морковку, капусту, яблоки.

**Воспитатель.** Зайка, мы тебе принесли угощение – яблоки.

*(В тарелке лежат красные – маленькие и зеленые – большие яблоки.)*

- Какого цвета яблоки?
- Красные, зеленые.
- Какой формы?
- Круглые.
- Эти яблоки большие, а эти какие?
- Маленькие.

**Воспитатель.** Сейчас мы разложим яблочки по тарелкам, красные яблоки в красные тарелки, зеленые яблоки в зеленые тарелки и угостим зайчика.

Дети раскладывают, «бумажные яблочки» по тарелкам и угощают зайчика, зайка благодарит детей за угощение.

**Воспитатель:** Ребята, зайчик говорит вам спасибо и он тоже приготовил вам угощения. Давайте скажем «спасибо» зайчику!(Зайка угощает морковкой)

Скажем зайчику «До свидания!» и пойдем назад к нам в группу, посмотрим, что же нам зайчик подарил.

Дети идут по тем же дорожкам в обратную сторону.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, а кто нам угощение подарил? (зайчик).

-А где зайчик живет? (в лесу). Какое угощение мы принесли зайчику (отв. детей: яблоки). А какие яблоки (большие и маленькие).

-А кого еще мы встретили в лесу? (медведь, белка).

-А как мы помогли белочке (*ответы детей: разложили орешки по тарелочкам*).