

Конспект

организованной образовательной деятельности
(младшая группа)
«В гости к зверьям»

Составила: Соловьева В.Ю.
воспитатель 1 кв.к.

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие.

Программные задачи:

Познавательное развитие: развивать умение узнавать и называть цвета (синий, желтый, красный); воспитывать любовь ко всему живому.

Физическое развитие: совершенствовать умение ходить по ровной дорожке, ползать на четвереньках с проползанием под дугой; способствовать развитию ориентировки в пространстве.

Речевое развитие: расширять словарный запас, развивать речевое дыхание, правильное произношение звуков «Э», развивать умение звукоподражать, учить отвечать на вопросы.

Предварительная работа: разгадывание загадок, разучивание стихов, песен о животных, рассматривание картин с изображением разных животных.

Материал: игрушки – белочка, мишка, заяц, разноцветные орешки, массажная дорожка, дуга, кирпичики, тарелки и яблоки бумажные, угощенья.

Ход :

Воспитатель. - Заяц нам прислал письмо,
Посмотрите, вот оно.
В гости всех нас приглашает,
Угощенье обещает.

- Что ж, ребята, не будем долго ждать, отправимся к зайке в гости.

Мы с вами пойдем по сказочному лесу. В лесу живут лесные звери, мы их обязательно встретим и познакомимся с ними.

Наши ножки, наши ножки,
По узенькой дорожке
Сему, Дениску поведут,
И Елисейка тут как тут,
Мира, Пава не спеша,
И Максимка – все прошли.

(Дети проходят по массажной дорожке)

Воспитатель и дети останавливаются возле елочки. Воспитатель обращает внимание на домик среди ветвей.

Воспитатель. Ребята, возле елки дом стоит, а кто же в домике живет? Отгадайте загадку и узнаете.

Хожу в пушистой шубе.
Живу в густом лесу.
В дупле на старой елке
Орешки я грызу.

Дети отгадывают загадку и находят на поляне белочку.

Воспитатель. Здравствуй, белочка! *(Дети здороваются)*

- Что белочка любит грызть?

- Орешки.

- Как она грызет орешки?

- Щелк – щелк. *(Дети повторяют)*

Воспитатель. Ребята, белочка рассыпала свои орешки, грустит от того что не может их собрать, поможем белочке разложить орешки по цветам.

(Настольно – дидактическая игра «Разложи орешки по цветам»). Красные орешки мы кладем в красную тарелочку, синие орешки в синюю тарелочку, а желтые орешки в желтую тарелочку).

- Дети раскладывают по цветам орешки. Белочка благодарит детей. Дети прощаются с белочкой.

Воспитатель. Скажем белочке «До свидания!» и пойдем дальше.

Открыта дорога

Мы дальше идем,

Нет, дальше, мы дальше,

Мы дальше ползем.

По туннелю не спеша

Друг за другом проползем.

Стенок мы не задеваем,

Спинки, дети, прогибаем.

(Дети проползают под дугой)

Здесь опять нам не пройти,

Вот так трудности в пути!

Но кто нас здесь встречает?

И дальше идти не пускает?

Под елкой раздается рев: «э – э – э».

Воспитатель. Ребята, кто плачет? Отгадайте загадку и узнаете.

Он большой и косолапый,

Любит лапу он сосать.

Сладкоежка он отменный,

А зимой он любит спать.

Очень любит он реветь, а зовут его...*(медведь)* *(ответы детей).*

Воспитатель и дети подходят поближе и находят медведя.

- Елисей, как плачет медведь? *(э-э-э)*, *(дети имитируют плач медведя по одному и все вместе, успокаивают его, гладят).*

Воспитатель. Мишенька, ты плачешь, потому что тебе скучно? Не плачь мишка *(дети гладят мишку, успокаивают).*

Воспитатель. Мишенька, чтобы тебе не было скучно, мы поиграем с тобой.

Проводится игра «У медведя во бору»

У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
И на нас рычит.

(дети убегают, мишка догоняет)

Воспитатель. Разыгрался наш мишенька. Весело стало ему.

Медведь. А теперь я вам покажу дорогу к зайчику. А дорога та сломалась, вам надо ее построить из кирпичиков.

(Дети строят узкую дорожку из кирпичиков).

Ну-ка, первый кто пришел,
Зайкин теремок нашел?
Вышел зайка вас встречать,
Возле елки поскакать.

Воспитатель. Давайте, ребята, мы тоже поиграем с зайчиком, «Зайка беленький сидит»

(Дети играют в игру).

- Максим, какой зайчик,потрогай?
- Пушистый.
- Какие у зайчика уши?
- Длинные, большие.
- Что зайка любит есть?
- Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель. Зайка, мы тебе принесли угощенье – яблоки.

(В тарелке лежат красные – маленькие и зеленые – большие яблоки.)

- Какого цвета яблоки?
- Красные, зеленые.
- Какой формы?
- Круглые.
- Эти яблоки большие, а эти какие?
- Маленькие.

Воспитатель. Сейчас мы разложим яблочки по тарелкам, красные яблоки в красные тарелки, зеленые яблоки в зеленые тарелки и угостим зайчика.

Дети раскладывают, «бумажные яблочки» по тарелкам и угощают зайчика, зайка благодарит детей за угощенье.

Воспитатель: Ребята, зайчик говорит вам спасибо и он тоже приготовил вам угощенья. Давайте скажем «спасибо» зайчику!(Зайка угощает морковкой)

Скажем зайчику «До свидания!» и пойдем назад к нам в группу, посмотрим, что же нам зайчик подарил.

Дети идут по тем же дорожкам в обратную сторону.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а кто нам угощение подарил? (зайчик).

-А где зайчик живет? (в лесу). Какое угощение мы принесли зайчику (отв. детей: яблоки). А какие яблоки (большие и маленькие).

-А кого еще мы встретили в лесу? (медведь, белка).

-А как мы помогли белочке (*ответы детей: разложили орешки по тарелочкам*).