

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Рябинка».

## Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие»

(Младшая группа)

«Путешествие в лес на волшебном поезде».

Составила: Соловьева В.Ю.

воспитатель 1 кв.к

**Задачи:**

- Закрепить умение находить и пользоваться словами один, много.
- Продолжать учить различать и называть круг.

**Дидактический материал:**

*Демонстрационный материал:* грибы (много маленьких и один большой); березы (одна маленькая и много больших); игрушки (зайцы и одна лиса); силуэт поезда.

*Раздаточный материал:* круги, треугольники и квадраты одного цвета.

**Ход занятия.**

**I часть. Сюжетный момент: появляется машинист поезда.**

- *Машинист поезда:* Здравствуйте ребята! Я машинист поезда. Я отправился в путешествие в лес на волшебном поезде. А вы хотите вместе со мной отправиться в путешествие? (Ответ детей: Да!).
- Но чтобы наше путешествие получилось интересным, надо внимательно меня слушать!
- А давайте с Вами сделаем поезд, приготовили колесики и поехали! Чух – Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у).
- Посмотрите, ребята у нас остановка «Грибная». Что тут растет на полянке? (Ответы детей: грибочки). А какие грибочки? (Ответы детей: Большие и маленькие).
- Молодцы!
- А сколько маленьких грибочков? (Ответы детей: много). А больших? (Дети: один).
- Умнички!
- Поехали дальше: чух-чух.... Ребята, а здесь у нас остановка «Березовая роща». Ребята, чувствуете какой чистый воздух.

Дыхательное упражнение: «В лесу».

Цель: формировать правильное речевое дыхание.

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторяйте пять-шесть раз.

- Что здесь растет? (Ответы детей: березы). А какие они? (Дети: большие и маленькие). Сколько маленьких? (Дети: мало). А больших? (Дети: много).

- *Машинист поезда*: Наш поезд продолжает движение, и следующая наша остановка «В гостях у зверей».

- Кто у нас здесь? (Дети: зайчики). Сколько зайчиков? (Дети: много).

- Ой, а кто это у нас здесь еще? (Дети: лисичка). А сколько лисичек? (Дети: одна). Какие вы молодцы!

## **II часть. Давайте поиграем.**

Физкультминутка «мячики».

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп.

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные).

## **III часть. «Починим поезд».**

- *Машинист поезда*: Ребята, пока мы с вами играли, наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу.

- Посмотрите, что у нас тут лежит? (Дети: поезд). А может ли он ехать? (Дети: нет). Почему? (Дети: нет колес).

- *Машинист поезда*: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще у меня лежит на столе? (Дети: круги, квадраты и треугольники).

- *Машинист поезда*: А что мы можем делать с кругами? (Ответ детей: катать).

- Правильно! (Предложить 2-3 детям покатать круг). Молодцы, поэтому круги будут колесами поезда. (Дети прикрепляют колеса к поезду). Какой формы у нас колеса? (Дети: круглой). Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было

веселей, давайте прикрепим к поезду окошко! Из какой геометрической фигуры мы сделаем окно? ( Дети: из квадрата). Молодцы!.

- *Машинист поезда*: Ребята, а квадрат мы можем катать? (Дети: нет). Давайте попробуем его покатать. (Предложить 2-3 детям покатать квадрат). Получилось? (Дети: нет). Почему не получилось катать квадрат? (Дети: потому, что у квадрата есть углы). Правильно. Итак, квадрат будет окном. Какой формы у нас получилось окно? (Дети: квадратной).

- *Машинист поезда*: Еще нам осталось сделать трубу, чтобы подать гудок. Для гудка мы с вами возьмем (показать треугольник). Какая это фигура? (Дети: треугольник). Ребята, а треугольник можно катать? (Дети: нет). Почему нельзя катать треугольник? (Дети: у треугольника тоже есть углы). Молодцы ребята!

- Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь мы можем вернуться домой. Поехали.

#### **IV часть. Итог.**

- *Машинист поезда*: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответ детей: да).

Вы сегодня такие молодцы!

Вы помогли мне починить поезд и за это я хочу угостить вас конфетами.