

НОД по ФЭМП
«Почтальон принес посылку»
(младшая групп)

Составила:

Соловьева В.Ю.

Цель:

Задачи:

-Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много*.

-Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.

Материал: игрушки(машины, матрешки, пирамидки, мяч, игрушка),коробка-посылка

Квадрат и круг одинакового цвета, мольберт

Ход занятия:

Игровая ситуация «Почтальон принес посылку»

Вос- ль: Ребята , сегодня , когда я шла в садик , мне почтальон вручил вот эту коробку. Кто знает - что за коробка? Никто не знает ? Ребята –это посылка. Давайте посмотрим, что же в этой посылке?(*воспитатель достает игрушки ,выкладывает на стол, дети рассматривают*)

Вос-ль: Сколько пирамидок нам прислали? Сколько машин в посылке? Сколько матрешек и сколько мячей и собачек? Ребята ,посмотрите ,каких игрушек нам прислали много? А каких игрушек по одной?

Молодцы. Правильно ответили. А давайте мы с вами поиграем? Игра называется «Найди и назови».Ребята , посмотрите вокруг, каких предметов у нас в группе *много* ,а каких предметов всего *один* .(телевизор, часы, лесенка, труба- один; стулья, столы, шкафы, книги, игрушки -много).Молодцы.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, в коробке еще что то есть(*достает круг*).Какая эта фигура?(круг)Какого цвета круг?(синего).Ребята ,возьмите себе по кругу и обведите рукой или пальцем по краю круга, по контуру. Хорошо.

Вос- ль:А это ребята другая фигура, называется квадрат. Посмотрите у квадрата есть стороны, есть углы.- Ребята скажите , что есть у квадрата?(стороны, углы).Скажите мне пожалуйста, сколько сторон у квадрата?(много) Сколько углов у квадрата?(много).Возьмите квадратики в руки и обведите рукой по контуру. Покажите где у квадрата стороны? А где углы? Молодцы.

Вос- ль: А теперь давайте поиграем в игру «Покажи и прокати»

-Сначала мы возьмем шарик. Какой он?(круглый).А теперь возьмите кубик. Какой он?(квадратный)

-А теперь давайте попробуем прокатить шарик, и попробуем прокатить кубик. Что ребята, катится , а что нет? Почему кубик не катиться , что ему мешает?(стороны, углы).

-Молодцы ребята. Правильно. Давайте мы с вами вспомним ,что принес почтальон?(посылку)Что было в посылке(игрушки).Некоторых игрушек было? –(много),а некоторые игрушки были по? –(одному).С какой фигурой мы ознакомились? Квадрат. Что есть у квадрата?(стороны ,углы).Ребята, а у круга есть углы и стороны?(нет).Молодцы,Умницы.