

Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие»

Тема «Скворечник»

Цель: -учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей

Задачи:

- учить определять форму (прямоугольная, круглая, треугольная)
- развивать цветовое восприятие.
- закреплять умение создавать простое изображение в аппликации.
- составлять композицию из нескольких частей.
- закрепить приметы весны (текут ручьи, греет солнце, по ручейкам плывут кораблики из бумаги)
- развивать аккуратность и воображение.

Ход НОД:

Воспитатель: Светает рано по утрам
Проталины и тут и там
Ручей шумит как водопад
Скворцы к скворечнику летят
Звенят под крышами капли
Медведь с еловой встал постели
Всех солнышко теплом ласкает
Кто это время года знает? (Весна.)

Воспитатель: Молодцы, догадались. Да, это время года весна. Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и скворцы . Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец? (ответы детей).

Воспитатель: Скворец не строит гнезда, он к скворечнику летит. А кто делает для скворцов домик? (Человек.) Когда мы с вами прогуливались вокруг детского сада, то наблюдали на деревьях небольшие деревянные домики. Это скворечники.

Воспитатель: Вот у нас есть скворечник , давайте мы его рассмотрим.

Рассматривание скворечника(настоящий).

Воспитатель: -Из каких частей он состоит? давайте посмотрим.

-Стенка скворечника, какой формы?

Дети: прямоугольной.

Воспитатель: Правильно, прямоугольной, молодец.

Воспитатель: -А крыша, какой формы? треугольной, правильно, молодцы ребята.

Воспитатель: -Окно, какой формы ?

Дети :-Круглой формы.

Воспитатель: Ребята , посмотрите, наш скворец всё сидит на веточке дерева — не нашёл пока себе домик. Хотите наклеить домик для скворца? (да)

ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

- 1.Из какой геом. фигуры мы построим скворечник?
- 2.Из какой геом. фигуры построим крышу?
- 3.Как они расположены?
- 4.На какую геом. фигуру похож вход в скворечник?(ответы детей)

ПОКАЗ:(расположения частей на мольберте).

Смотрите, ребята, сначала я беру прямоугольник и приклеиваю рядом со стволом дерева. Потом беру треугольник и приклеиваю на прямоугольник. Смотрите, крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине, чтобы не упала. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

Физкультминутка (малой подвижности)

Раз и два — (Делают два хлопка)

Звенят капли — (Дважды ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой).

Три — четыре — (Делают два хлопка)

Мы запели — (2 раза прижимают ладони к груди).

Пять и шесть — (Делают два хлопка).

Летят скворцы, к нам летят гонцы весны — (Взмахивают перекрещенными кистями рук).

Семь и восемь — (Делают два хлопка).

Песни льются — (Вытягивают руки вперед).

Девять — десять — (Делают два хлопка).

Все смеются — (Поднимают руки вверх).

Воспитатель: Молодцы. Теперь настало время наклеить для нашего скворца домик. Приступайте к работе. (Детям предлагается лист бумаги с нарисованным деревом). Дети выкладывают скворечник из прямоугольника (корпус скворечника), треугольника (крыша).

Воспитатель просит сделать аккуратный ровный скворечник, ведь в плохом домике птицы не захотят поселиться. Только после этого к каждому готовому скворечнику прилетает скворец, которого дети наклеивают рядом со скворечником. По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Замечательные скворечники у вас получились. А вы, ребята, как думаете, красивые вы домики наклеили? (Да.) А почему? (Потому что старались.) Я думаю, наш скворец не только выберет себе дом, но и своим друзьям расскажет о ваших домиках, где они смогут все поселиться.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 16 «Рябинка».

НОД
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ
(МЛАДШАЯ ГРУППА)
ТЕМА: «Скворечник»

Составил: воспитатель

Соловьева В.Ю.

с. БЫНЬГИ