

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №16  
«Рябинка».

# **Проект**

(младшая группа)

**«Кто работает в детском саду?»**

Разработала : Соловьева В.Ю.  
воспитатель 1 к.к.

с.Быньги 2019г.

**Актуальность:** Ориентация в океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. То есть, формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

**Проблема:** низкий уровень представлений воспитанников о мире профессий взрослых, малая активность детей в сюжетно-ролевых играх, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета, не развит интерес к труду, при проведении бесед отмечается затруднения при ответах на вопросы «кем работает мама(папа), Кто приготовил нам суп, постирал постель, зачем это нужно людям. Дети не могут узнать, назвать орудия труда, имеющих отношения к выполнению профессиям. Не сформированность правильного отношения к людям труда, а лишь неосознанное подражание разным профессиям.

В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём «втором доме» как можно больше полезного и интересного. Ценность и значимость знакомства детей с профессиями детского сада заключается в том, что малыши приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых

### **Цель проекта:**

воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.

### **Задачи проекта:**

*Для детей:*

- 1) познакомить детей с названиями профессий детского сада;
- 2) дать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения;
- 3) Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;
- 4) развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры
- 5) воспитывать у детей дружеские отношения и умения совместно работать в коллективе, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями;

*Для педагогов:*

- 1) создать предметно-пространственную среду;
- 2) организовать в уголке родителей рубрики "Играют наши дети";
- 3) формировать коммуникативные навыки через игровую деятельность;
- 4) организовать оформление выставки «Играем в детский сад».

*Для родителей:*

1. Активно участвовать в проектной деятельности:
2. Чтение художественной литературы по рекомендации педагогов согласно возрасту ребёнка.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный, сентябрь - декабрь 2019г

**Тип проекта:**

информационно- практико-ориентированный, групповой

**Участники проекта** (взрослые, дети): воспитатель, родители, дети младшего возраста.

**Возраст детей:** 2-3 года

**Формы работы :**

1. экскурсии
2. игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
3. НОД – познание, коммуникация , художественная литература
4. Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд

**Этапы реализации проекта :**

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)
- III этап – заключительный (результат)

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Действия педагога	Действия Детей	Действия членов семьи и социальных партнёров
<p><b>Подготовительный</b></p> <p>(формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта)</p>	<p>– разработать план реализации проекта ;</p> <p>– подобрать методическую литературу для реализации проекта ;</p> <p>–подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, репродукции картин, иллюстраций ; фотоматериалы.</p> <p>- организация развивающей среды в группе</p>	<p>- наблюдение за работой помощника воспитателя, медсестры, дворника во время прогулок, прачки, поваров.</p> <p>- участие в дежурстве по столовой;</p> <p>- участие в сюжетно-ролевых играх "Семья", "Поликлиника", "Детский сад"</p>	<p>- участие в сезонных работах на территории участка;</p> <p>- помощь в сборе материала о профессиях с использованием ИКТ;</p> <p>- совместное со своими детьми приготовление простых блюд для всей семьи;</p>
<p><b>Основной</b></p> <p>(непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p><b>Знакомство с профессией Помощник воспитателя</b></p>		
	<p>Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?».</p> <p>Беседа «Предметы – помощники» .</p> <p>Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Демянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто</p>	<p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>«Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Рассматривание посуды. Рисование « Украсим чайную чашку и тарелку»</p> <p>Лепка «Посуда»</p> <p>Аппликация «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить</p>	<p>- придумать домашнее поручение для ребёнка соответствующее возрасту (полить любимый комнатный цветок, поставить салфетницу во время сервировки стола, собрать игрушки, покормить домашнего</p>

<p>умеет», Е.Груданов «Наша нянечка»</p>	<p>тарелочки на стол»  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>питомца)</p>
<p><b>Знакомство с профессией Медсестра</b></p>		
<p>Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры</p>	<p>Труд : сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка</p>	<p>Хранить домашнюю аптечку в недоступном для ребёнка месте.</p>
<p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p>	<p>Дидактические игры : «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке»</p>	
<p>Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукольный доктор»  Д/и «Счет медицинских инструментов.</p>	
<p>Беседа «Что такое витамины»</p>	<p>Игровая ситуация «Опасные лекарства»,</p>	
<p>Беседа «Если ты заболел»</p>	<p>Игровая ситуация «Будь осторожен на прогулке»</p>	
<p>Чтение художественной литературы : А.Барто « Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу больной»</p>	<p>Аппликация «Витаминки для Иринки»  Конструирование «Больница для кукол»</p>	

### **Знакомство с профессией Повар**

Беседа «Кто нам вкусно так готовит?»

Рассказ повара о своей профессии.

Чтение художественной литературы :  
О.Емельянова «Повар»,  
С.Беляева «Спасибо поварам»,

В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»

Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия на пищеблок.  
Знакомство с поварами.

Рассматривание посуды на кухне.

Рассматривание предметов – помощников : мясорубка , дуршлаг,половник.

Настольно – печатная игра «Кем быть?»

Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»

Лепка «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем»

Аппликация «Консервируем овощи»

Рисование «Овощи и фрукты»

Игровая ситуация «Осторожно, электроприборы»

Приготовление детьми совместно с родителями салата из фруктов

### **Знакомство с профессией Дворник**

Беседа «Труд дворника».

Рассказ дворника о своей профессии.

Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»

Наблюдение за работой

Участие в уборке территории участка в осенний период, сбор листьев, окапывание

<p>Чтение художественной литературы : С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник»</p> <p>Пословицы и поговорки о труде</p>	<p>дворника во время прогулок</p> <p>Знакомство с дворником. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением.</p> <p>Дидактические игры : «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем» .</p> <p>Аппликация «Лопата и грабли для дворника»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>деревьев и кустарников.</p> <p>Участие в строительстве построек из снега в зимний период; горка, пещера, вал, расчистка от снега участка в свободное время.</p>
<b>Знакомство с профессией Прачка</b>		
<p>Беседа о профессии прачки.</p> <p>Чтение художественной литературы : П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Экскурсия в прачечную. Знакомство с ней.</p> <p>Игровое задание «складывание кукольного белья , его глажение игрушечными утюгом»</p> <p>Наблюдение за глажением.</p> <p>Дидактические игры : «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку»</p> <p>Рисование « Красивый платочек»</p> <p>Аппликация « Украсим мамино платье»</p>	<p>Показать своему ребёнку, как пришивается пуговица.</p> <p>Дома вместе с ребёнком складывать чистое постельное бельё и одежду в шкаф.</p> <p>Совместный просмотр мультфильма «Мойдодыр»</p>

<b>Заключительны</b> (презентация продуктов проекта и рефлексия-размышление над списком профессий для дальнейшего знакомства с ними)	Открытие фотовыставки "Играем в детский сад"	Изготовление альбома "Сотрудники детского сада глазами детей"	Участие в открытии фотовыставки, отзывы о работе сотрудников.
--	--	---	---

### Продукты проекта:

- для детей: альбом «Профессии детского сада», «Пословицы и поговорки, стихи о труде»
- для педагогов: пополнение уголков «Семья», «Поликлиника», «Магазин», создание проекта по профессиям детского сада, создание проекта «Кто работает в детском саду?» .
- для родителей: создание папки -передвижки"Работники детского сада глазами детей".

### Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:
  - Знание детьми информации о профессиях помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, прачка.
  - Понимание значения слова «профессия»
  - Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессия
  - сформированы элементарные представления о профессиях детского сада;
  - вызван интерес к труду взрослых;
  - обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, коммуникативных навыков;
  - реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности
- для педагогов:
  - создание проекта "Кто работает в детском саду?"
  - презентации «Кто работает в детском саду?»



- для родителей:

- активное участие в образовательном процессе;
- пополнение знаний о работе сотрудников детского сада.

**Итоговое мероприятие** : Фотовыставка ”Наши дети играют в детский сад”

## СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ

<b>Познание</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Коммуникация</b>
<p>ведущая деятельность – познавательно-исследовательская, формы:</p> <p>Д/и «Счет медицинских инструментов.</p> <p>Д/и «Счет витаминок».</p>	<p>ведущая деятельность – чтение, формы:</p> <p>Чтение художественной литературы : П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».</p> <p>Чтение художественной литературы : С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник»</p> <p>Пословицы и поговорки о труде</p> <p>Чтение художественной литературы : О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»</p>	<p>ведущая деятельность – коммуникативная, формы:</p> <p>Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?».</p> <p>Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду</p> <p>Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».</p> <p>Беседа «Что такое витамины»</p> <p>Беседа «Если ты заболел»</p> <p>Беседа «Кто нам вкусно так готовит?»</p>

<p align="center"><b>Социализация</b></p> <p>ведущая деятельность – игровая, формы:</p> <p>Беседа «Предметы – помощники» .</p> <p>Дидактические игры :«Что нужно для работы помощника воспитателя?»»,</p> <p>Открытие фотовыставки ”Играем в детский сад”</p> <p>Дидактические игры :«Что нужно для работы помощника воспитателя?»»,</p> <p>«Кому что нужно для работы?»», «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Экскурсия в кабинет кастелянши. Знакомство с ней.</p> <p>Открытие фотовыставки ”Играем в детский сад”</p>	<p align="center"><b>Труд</b></p> <p>ведущая деятельность – трудовая, формы:</p> <p>Изготовление альбома ”Сотрудники детского сада глазами детей”</p> <p>Участие в дежурстве по столовой;</p> <p>Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада»</p> <p>совместное складывание чистого белья , наблюдение за глажением.</p>	<p align="center"><b>Безопасность</b></p> <p>интеграция разных видов деятельности, формы:</p> <p>Игровая ситуация «Осторожно, гололед!»</p> <p>Игровая ситуация«Осторожно, электроприборы»</p> <p>Игровая ситуация «Как обращаться с ножом»</p>
<p align="center"><b>Здоровье</b></p> <p>интеграция разных видов деятельности, формы:</p> <p>Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>ведущая деятельность – двигательная, формы:</p> <p>Дидактические игры : «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку»</p>	<p align="center"><b>Формы взаимодействия с семьей и соц.партнерами</b></p> <p align="center">формы:</p> <p>Придумать домашнее поручение для ребёнка соответствующее</p>

<p>Беседа «Что такое витамины»</p> <p>Беседа «Если ты заболел»</p> <p>Игровая ситуация «Опасные лекарства»,</p> <p>Игровая ситуация «Будь осторожен на прогулке»</p>	<p>Тематические динамические паузы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>возрасту (полить любимый комнатный цветок, поставить салфетницу во время сервировки стола, собрать игрушки, покормить домашнего питомца)</p> <p>Хранить домашнюю аптечку в недоступном для ребёнка месте.</p> <p>Приготовление детьми совместно с родителями салата из фруктов</p> <p>Участие в открытии фотовыставки, отзывы о работе сотрудников.</p>
<p><b>Художественное творчество</b></p> <p>ведущая деятельность – продуктивная, формы:</p> <p>Рисование « Красивый платочек»</p> <p>Аппликация « Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна»</p> <p>Аппликация «Лопата и грабли для дворника»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>ведущая деятельность – музыкально-художественная, формы:</p> <p>Просмотр мультфильма «Мойдодыр»</p>	<p><b>Режимные моменты</b></p> <p>интеграция разных видов деятельности, формы:</p> <p>Участие в дежурстве по столовой</p> <p>Игровая ситуация "Полотенце потерялось"</p>

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

### Пословицы и поговорки о труде

Кончил дело — гуляй смело.

Терпенье и труд все перетрут.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Мала пчелка, да и та работает.

Усердная мышь и доску прогрызет.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Семь раз отмерь, один — отрежь.

### **Пословицы и поговорки о пище**

Голод и волка из лесу гонит.

Голоден, как волк.

Голод не тетка, пирожка не подсунет.

Мельница сильна водой, а человек едой.

Сладкого досыта не наешься.

Натошак и песня не поется.

И пес перед хлебом смиряется.

Положить зубы на полку.

### **Пословицы и поговорки о времени**

Семеро одного не ждут.

Тише едешь — дальше будешь.

Поспешишь — людей насмешишь.

Всякому овощу свое время.

Обещанного три года ждут.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Век прожить — не поле перейти.

Делу время, потехе час.

## **Беседа о профессии Помощника воспитателя**

Цель: расширение знаний о профессии помощник воспитателя.

Задачи:

- формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда.
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.
- продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.
- пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний.
- закрепить названия знакомых профессий, а также предметов и орудий труда.

- Ребята, каждый день, приходя в группу, мы встречаемся с нашей Ириной Владиславовной. А как вы думаете, зачем Ирина Владиславовна каждый день приходит в детский сад?

Дети: Ирина Владиславовна работает в детском саду

Воспитатель: Правильно ребята, но давайте спросим об этом у самой Ирины Владиславовны (воспитатель приглашает няню несколько минут посидеть с ними и рассказать о своей профессии)

А.В.: Да ребята, детский сад - это моя работа. Здесь у меня очень много дел, Интересно, а вы заметили, что же я делаю весь день на своей работе!

Дети: Вы моете пол, чистите ковры, моете посуду, приносите нам еду, помогаете нам одеваться.

Воспитатель: Правильно ребята, с утра не покладая рук Ирина Владиславовна для вас старается и помогает воспитателю, поэтому её работа так и называется помощник воспитателя.

Воспитатель: Много у неё работы!

### **Экскурсия на кухню**

Сегодня мы с вами отправимся на новую экскурсию. Сегодня мы познакомимся с профессией повара.

Кто же такой повар? Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. Как ты думаешь, кто может работать поваром? Поваром может работать любой человек, который любит готовить. А как ты думаешь это просто – готовить? Ты скажешь: «Конечно, ведь мои мама и бабушка готовят каждый день. И у них всё получается очень вкусно!».

На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-

настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

А как вы думаете, где может работать повар?

**В.:** *А ты когда-нибудь был в столовой?*

**Р.:** *Был.*

**В.:** *Тебе понравилось, как была приготовлена еда? Было вкусно?*

**Р.:** *Да*

**В.:** *А кто же приготовил еду в столовой?*

**Р.:** *Повар.*

**В.:** *А во что одет повар? В обычную одежду или в специальную?*

**Р.:** *В специальную.*

**В.:** *Правильно, повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Ведь это очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. Халат у повара всегда должен быть чистым и без карманов. В карманы складывают разные мелочи, а повару нельзя хранить в карманах мелочи (пуговицы, расчески, карандаши и пр.), так как они нечаянно могут попасть в пищу.*

**В.:** *А как ты думаешь, моет ли повар руки перед тем, как начать готовить?*

**Р.:** *Моем.*

**В.:** *Конечно! Повар перед приготовлением пищи обязательно моет с мылом руки, хорошенько споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Во время приготовления пищи повара тоже следят чистотой своих рук. Для этого на кухне всегда есть кран с холодной и горячей водой, лежит мыло, висит полотенце.*

**В.:** *А как ты думаешь, зависит ли наше здоровье и красота от того, что мы едим?*

**Р.:** *Да.*

**В.:** *Конечно зависит! Для того чтобы мы могли двигаться, учиться, работать, играть мы должны кушать. Ведь именно с едой мы получаем большое количество витаминов. В разных продуктах содержатся разные витамины, поэтому питание должно быть разнообразным. Многие продукты перед употреблением в пищу необходимо приготовить. Именно этим и занимаются повара.*

Итак, мы отправляемся с вами на кухню. Сегодня мы будем наблюдать за работой повара.

В столовой для приготовления пищи есть особая комната. Как ты думаешь, как она называется? Ну, конечно, это кухня.

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. Как ты думаешь, что это за предметы?

Вместе с поваром мы придём на кухню. Что же он будет готовить на завтрак? Что чаще всего едят на завтрак? Конечно, кашу. Повар тщательно промывает крупу и засыпает её в кипящее молоко, кашу обязательно нужно посолить и посластить. Каждый повар при готовке проявляет фантазию. Ведь в каждое блюдо он может добавить что-нибудь необычное. Например, в кашу он может положить изюм или курагу, и каша сразу же станет вкуснее.

А ещё нужно сварить вкусное какао. Повар всё успеет!

Ну, вот завтрак и готов.

Но вот люди поели и ушли. Тут на помощь повару приходит посудомойщик. Кто же такой **посудомойщик** (закрепляем слово)? Это человек, который моет посуду. В его обязанности входит хорошо промыть посуду и разложить её по своим местам. Это очень тяжёлая и ответственная работа.

Что же теперь будет делать повар? Может быть отдыхать? Конечно же, нет. Ему ещё предстоит приготовить обед, а затем и ужин.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### Дидактическая игра: «Какая профессия у человека»

1. Кастрюля, вкусное блюдо, газовая плита (Повар)
2. Дети, игрушки, прогулка (Воспитатель)
3. Шприц, градусник, витамины (Врач, Медсестра)
4. Стиральный порошок, стиральная машина, утюг (Прачка)
5. Грабли, лопата, метла (Дворник)

### Дид. Игра «Можно или нельзя.»

Воспитатель называет предмет или ситуацию а дети показывают красную карточку если этот предмет или ситуация опасна и объясняют чем.

Минутка безопасности.



- 1) Веник (нет)
- 2) Пылесос (да – это электрический прибор может ударить током)
- 3) Ведро (нет)
- 4) Тряпка (нет)
- 5) Тарелки (нет можно разбить и порезаться.
- 6) Можно ли мыть посуду кипятком (нет - можно обжечься)
- 7) Можно ли мыть пол без перчаток (нет- можно нанести вред рукам моющими средствами)

### **Игра с мячом.**

(Воспитатель бросает мяч детям и называет предмет, если этот предмет нужен А.В. для работы, мяч нужно поймать, и объяснить, что им делают, если нет отбить мяч.)

- 1) Лопата (нет)
- 2) Губка (да – ей моют посуду)
- 3) Кастрюля (нет)
- 4) Веник (да – им подметают пол)
- 5) Резиновые перчатки (да – в них моют пол)
- 6) Книга (нет)
- 7) Будильник (нет)
- 8) Пылесос (да – им чистят (пылесосят) ковры)
- 9) Сумка (нет)
- 10) Тряпка (да – ей протирают пыль)
- 11) Телефон (нет)
- 12) Швабра (да – ей моют пол)
- 13) Ручка (нет)
- 14) Тазик (да – в нем моют посуду)

Цели и задачи: Развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное. Развивать внимательность, умение обобщать. Развивать связную речь.

Имеются игровые поля с изображением продуктов питания, необходимых для приготовления различных блюд. На каждой карточке один лишний предмет.

Игра: Предложить детям внимательно посмотреть на карточки и определить, что на этих карточках лишнее, объяснить почему.

### ***Словесная игра «Варим компот»***

Цели и задачи: Развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря.

*Ведущий говорит:*

Сегодня мы будем варить компот, я буду называть ягоды и фрукты, а вы мне скажете, какой компот из них получится.

*Например:*

Клубника – клубничный, малина – малиновый, ежевика – ежевичный, яблоко – яблочный, груша – грушевый.

Примечание: так же можно играть и в другие словесные игры: Варим суп, делаем салат, печём пирог и т.д.

### ***Словесная игра «Ждём гостей»***

Цели и задачи: Развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.

*Ведущий говорит:*

Сегодня к нам придут гости. Давайте накроем праздничный стол. Я буду

называть вам угощение или продукты, а вы мне скажете, куда нужно это положить.

*Например:*

Сахар – в сахарницу, конфеты – в конфетницу, масло – в маслёнку, хлеб – в хлебницу, фрукты – в вазу и т.д.

## СТИХИ О МЕДСЕСТРЕ

«Аптечка»

А сейчас я вам ребята  
Про аптечку расскажу  
Очень нужная коробка  
И скажу как на духу.  
Если ты поранил руку  
И разбил колени в кровь  
Тут поможет вам зеленка,  
Бинт и пластырь, даже йод.

Много разного лекарства  
В той коробочке лежит  
Знай, волшебная аптечка  
Вас излечит, исцелит.

## ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ МЕДСЕСТРА

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку...(медсестра).

Я под мышкой посижу  
И, что делать, укажу:  
Или разрешу гулять.  
Или уложу в кровать.(термометр)

Жидкость из аптечной банки  
Нам немножко щиплет ранки.  
Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины...(зеленка)

Ты царапину скорей  
Мною, беленьким, заклей.  
Надёжно и прочно прикрою порез.  
Бери меня всюду — и в поле, и в лес.(лейкопластырь)

## СТИХИ О ПОВАРЕ

В небе звёздочка искрится,  
Спит клубком усатый кот,  
Только повару не спится –  
Повар затемно встаёт.  
Каша булькает легонько,  
И яичница шипит,  
И под вкусный шум и гомон  
В спальни входит аппетит.  
Мы в столовой дружно сядем,  
Как огромная семья.  
Буду поваром в столовой –  
Так сама решила я!

## Весёлый повар

Повар весёлый,  
Готовлю я  
Блин.  
Нету вкуснее –  
Такой он один.  
Блин  
Хоть куда -  
Не велик

И не мал.  
Вверх я  
Подбросил его -  
И поймал.  
Он акробат.  
Как артист цирковой,  
С ловкостью  
Трюк  
Демонстрирует  
Свой:  
САЛЬТО-МОРТАЛЕ  
НА СКОВОРОДЕ.  
Вам  
Не увидеть  
Такое  
Нигде.  
Семён Островский  
\*\*\*

## **Повар**

А у нас сегодня в группе  
Будет новая игра:  
Все девчонки – поварихи,  
А мальчишки – повара.  
  
Мы халатики надели,

Колпаки на головах.

И кастрюльки с черпаками

Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,

А морковка – карандаш.

Даже мячик станет луком –

Будет вкусным супчик наш.

Всё посолим, помешаем,

По тарелкам разольём.

Кукол весело посадим

И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,

Мы сегодня повара!

Но тарелочки помоем,

Ведь закончилась игра.

(автор неизвестен)

\*\*\*

## **Повар**

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

Сергей Чертков

\*\*\*

Повар у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его.

Каждое его творенье -  
Просто сказка, обеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.  
(автор неизвестен)

### ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ ПОВАРА

Полюбуйся, посмотри -  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет. (Холодильник)

Четыре синих солнца  
У бабушки на кухне,  
Четыре синих солнца  
Горели и потухли.  
Поспели щи, шипят блины.  
До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

Среди ложек я полковник.

И зовут меня... (Половник)

Под крышей - четыре ножки,

Над крышей - суп да ложки. (Стол)

Жесткая, дырявая,

Колючая, корявая.

Что ей на спину положат,

Все она тотчас изложет. (Тёрка)

Закипит – исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякает, стучит.

- Эй, сними меня! – кричит. (Чайник)

## СТИХИ О ПРОФЕССИИ ДВОРНИК

Ли́ка Разумова

Мы построились по парам,  
Дружно за руки взялись,  
Зашагали на прогулку:  
-Эй, народ! Посторонись!

У песочницы присели,  
Обсудили план игры...  
-Станем дворниками, дети!  
Ведь кругом полно листвы.

И работа закипела.  
Каждый в руки веник взял.



С песней, весело, задорно  
На площадке подметал.

Воспитательниц не видно,  
Пыль стоит вокруг столбом.  
Подмели, теперь бумажки  
Собирать, друзья, пойдём.

Мы шагаем друг за дружкой,  
Как гусята на лугу.  
Трудно дворником работать,  
Я сказать теперь могу.

### ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ ДВОРНИК

Он проснётся на заре,  
Снег расчистит на дворе.  
Все дорожки подметёт  
И песком посыпет лёд.  
(Дворник)

Раньше всех он поутру  
Принимается за дело.  
Достает свою метлу.  
Машет ею вправо, влево.  
Летом пыль он подметёт.  
Стал уютным, чистым дворик.  
Снег зимою уберёт  
Всюду наш чистюля...(Дворник)

### СТИХИ О ПРОФЕССИИ КАСТЕЛЯНША

Что бы было нам уютно  
Везде чисто абсолютно  
Что бы вкусно пахло в группе  
Должна быть принцесса в труппе:  
В труппе милых, нежных дам!  
Золушке хвалу воздам!

Она чистит, моет, гладит  
И со всеми дивно ладит  
Ах, спасибо за костюмы  
За наряды, кружева  
Ведь без Вас все краски тусклы  
Атмосфера "нежива"

### ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ

1) Целый день он пляшет, пляшет

Рад он по полу плясать

Где попляшет, где помашет,

Не соринки, не сискать (веник)

2) Ходит бродит по коврам,

Водит носом по углам

Где прошел там пыли нет

Пыль и сор - его обед. (пылесос)

3) Пыль на шкафчике протрет

И стол в порядок приведет. (тряпочка, ветошь)

4) Всю посуду перемоем

И до блеска ототрёт. (губка, ветошь)

5) Если есть у вас в хозяйстве

Палка с тряпкой на конце

То и группа чище

И радость на лице. (швабра)

6) В него воду наливают

В него мусор собирают

И отходы и песок

И все, что хочешь ты дружок. (ведро)





