

## **Мастер-класс по экспериментированию «Волшебные облака».**

Разработчик Куклина Мария Геннадьевна, воспитатель МАДОУ детский сад №16 «Рябинка»

**Цель мастер-класса:** Продемонстрировать при помощи эксперимента как идет дождь.

### **Задачи:**

1. Показать, как можно использовать опыты в организации экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.
3. Знакомство со свойствами воды и пены, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса слов.

**Практическая значимость:** Эксперименты доставляют малышам море удовольствия и веселья. Но нельзя рассматривать их только как развлечение. Эксперименты- это еще и способ познания окружающего мира. Каждый участник поймет насколько это интересно и увлекательно. В ходе проведения мастер класса будут продемонстрированы опыты с некоторыми материалами, а также все атрибуты для его проведения. Участники мастер класса должны будут провести опыт и увидеть как происходит такое явление природы, как дождь. .

**Материал:** Для работы нам понадобится: бокал, пена для бритья, вода, синяя гуашь, пипетка.

**Методические рекомендации:** Чтобы мастер класс был интереснее и более похож на инсценировку сказки, подберем соответствующую музыку.

(звуки природы «Шум дождя»), слайды с изображением цветущего и пустынного острова, злой волшебницы и т.д.

Детям легче воспринимать и понимать новую информацию в близкой для них форме сказки с постановкой проблемной ситуации.

**Ход мастер-класса** Можно выделить основную особенность познавательной деятельности - ребенок познает объект в ходе практической деятельности. Осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес, к различного рода, исследовательской деятельности. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

**Воспитатель:** Мы сегодня будем взрослыми детьми.

**Сказка:** «Маленький остров».

На одном маленьком острове было много зеленых деревьев, цветов, лугов с сочной травой. Все на острове жилось хорошо и людям, и животным, и птицам. Но однажды на острове поселилась злая волшебница. От ее колдовства все деревья, цветы и травы высохли, потому что дождя не было уже несколько месяцев. Давайте мы с вами поможем жителям острова и снимем заклятие волшебницы. Чем мы с вами можем помочь? Правильно, вызвать дождь.

**Опыт:** В стакан налейте воды примерно на 2/3. Выдавите пену прямо поверх воды, чтобы она стала похожа на кучевое облако. Теперь пипеткой на пену накапайте (а лучше доверьте это ребенку) окрашенную воду. И теперь осталось только наблюдать, как цветная вода пройдет сквозь облако и продолжит свое путешествие ко дну банки. Дети смогут наблюдать как капает с неба дождик. Посмотрите, вода сначала накапливается в облаках, а затем проливается на землю и питает все живое. Молодцы теперь мы с вами умеем вызывать дождь и жители маленького острова очень благодарны нам (*в ходе мастер – класса можно использовать презентацию, где показать цветущий остров и пустынный для большей наглядности*).

**Вывод:** Главное достоинство экспериментов, опытов которые мы проводим с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по-иному. Он может увидеть новое в известном, и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной деятельности, нужно лишь придать им необходимую направленность. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Уважаемые коллеги, надеюсь, что мастер-класс вам понравился, и вы будете вместе со своими детьми и их родителями проводить различные виды экспериментирования.

Спасибо вам большое.

До новых встреч.