

Конспект НОД в младшей группе по экспериментированию со снегом.

Тема: «Лакомство для снеговика».

Куклиной Марии Геннадьевны, воспитателя МАДОУ детский сад №16 «Рябинка»

Организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Рябинка», Свердловская область, Невьянский район, село Быньги, ул. Мартянова, д.44

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы.

Цель: Учить детей проводить опыты со снегом и делать выводы.

Задачи:

- ✓ Знакомить со свойствами снега (холодный, тает, на снегу можно рисовать)
- ✓ Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.
- ✓ Развивать слуховое внимание, умение слушать взрослого, следовать инструкциям.
- ✓ Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, вызывать активные действия детей.

Материал: атрибуты снеговика, иллюстрации о снеге на мольберте (можно слайды), таз, стаканчики с водой по количеству детей, краски, кисточки, коррекс для конфет, снежный комок с колокольчиком внутри.

Содержание непосредственной образовательной деятельности.

1. Организационный момент:

Игровой прием: - Ребята к нам гость пришел, ой, а где же он? Слышите?(звучит веселая музыка, входит снеговик).

-Вот Снеговик, какой красивый!

Сидит ведро немного криво,

Морковный нос вперед торчит,

Через плечо пакет висит.

Снеговик: -Здравствуйте, ребятки! Я пришел к вам в гости и принес с собой волшебный мешочек!

Вы хотите узнать, что там лежит! (дети отвечают).

2.Основная часть. Эксперименты со снегом.

Снеговик открывает свой мешочек и показывает детям снежные комочки.

Снеговик: Ребята! А вы знаете, что такое снег? Снег- это много маленьких снежинок, которые падают на землю (показ слайдов о снеге).

Воспитатель: Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (холодный). Предлагает детям поочередно взять снег в руки. Вы чувствуете, какой холодный снег? (хоровой и индивидуальные повторения).

- Давайте погреем свои ручки, подуем на них, как я. (Воспитатель показывает, как надо дуть на ладони).

- Вы чувствуете, как идет тепло? Что ты чувствуешь, Савва? А ты, Маша? (индивидуальные повторения).

Снеговик: Ребята! А у меня есть для вас сюрприз! Положите вот этот комочек в теплую воду и увидите, что будет! (предлагает детям положить комок с колокольчиком в таз с теплой водой).

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, снег в теплой воде растаял! Скажите, куда пропал снег? (он растаял). Дети делают вывод, что снег может таять.

Снеговик: Снежок растаял, а вам на память остался вот этот колокольчик.

Колокольчик серебристый

Только тронь его слегка

И услышишь голос чистый,

Как вода из родника! (снеговик и дети играют колокольчиком.)

Снеговик: Ребята! Я и сам сделан из снега! А у вас тут жарко! Ой, я, кажется, сейчас растаю!

Воспитатель: Дети! Давайте поможем снеговика! Встанем вокруг и вместе подуем на него! (Дыхательное упражнение «ветерок»).

Налетел вдруг ветерок

И снеговика помог

Снеговик стал веселей

Выздоровливай скорей!

Воспитатель: Ребята! А, чтобы снеговика стало совсем хорошо, давайте угостим его снежными конфетами.

Воспитатель предлагает детям пройти за столы. На каждом столе стаканчики с водой по количеству детей, краски, кисточки, коррекс для конфет, наполненный снегом. Воспитатель помогает детям раскрасить снежные конфеты, активизируя их деятельность. Просит называть цвет, который они выбрали.

Рефлексия.

Воспитатель: Какие замечательные конфетки у нас получились. Давайте подарим их снеговика, а он угостит своих друзей.

Снеговик: Спасибо, ребята за снежные конфеты. А вам понравилось играть со снегом? А что вы узнали сегодня интересного?(ответы детей). Молодцы! А теперь мне пора, до свиданья!